Scuola Primaria

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI- INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREA COGNITIVA	GIUDIZIO GLOBALE
AVANZATO	10	• Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico. • Completa padronanza del metodo di lavoro • Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate. • Sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva.	CLASSI I E II. L' alunno ha un' ottima padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa con sicurezza gli strumenti di lavoro e applica autonomamente le conoscenze in situazioni anche nuove CLASSE III, IV E V L'alunno ha sviluppato un metodo di lavoro efficace e produttivo Possiede conoscenze ampie e approfondite che applica e rielabora in modo efficace, autonomo e originale anche in situazioni nuove; ha una sicura e piena padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
	9	• Conoscenza ricca e approfondita di contenuti disciplinari. • Efficace metodo di lavoro • Rielaborazione sicura delle conoscenze con	CLASSI I E II. L' alunno ha una completa padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa con autonomia gli strumenti di

		proficua capacità di operare collegamenti • Uso corretto dei linguaggi specifici e sicura capacità espositiva	lavoro e applica correttamente e con sicurezza le conoscenze. CLASSE III, IV E V L'alunno ha sviluppato un organico metodo di lavoro che gli ha permesso di acquisire conoscenze complete e approfondite che applica in maniera efficace e autonoma. Ha una sicura padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
INTERMEDIO	8	• Sicura conoscenza dei contenuti. • Buon metodo di lavoro • Buona rielaborazione delle conoscenze con adeguata capacità di operare collegamenti • Utilizzo adeguato dei linguaggi specifici e buona capacità espositiva .	CLASSI I E II. L' alunno ha una buona padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa correttamente gli strumenti di lavoro e applica le conoscenze in modo appropriato nelle situazioni via via più complesse. CLASSE III, IV E V L'alunno ha sviluppato un ordinato metodo di lavoro che gli ha permesso di acquisire conoscenze complete e corrette che applica in maniera adeguata in situazioni sempre più complesse; ha una buona padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
	7	• Conoscenza di gran parte dei contenuti. • Metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici • Discreta rielaborazione delle conoscenze e capacità di operare collegamenti se guidato	CLASSI I E II. L' alunno ha una padronanza abbastanza adeguata delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi; usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto e applica le

		• Discreto uso dei linguaggi specifici con adeguata capacità espositiva	conoscenze in situazioni semplici e note. CLASSE III, IV E V L'alunno ha sviluppato un metodo di lavoro sostanzialmente corretto; possiede conoscenze dei nuclei fondamentali delle discipline che applica in situazioni semplici e note; ha una padronanza abbastanza adeguata delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi.
BASE	6	• Sufficiente conoscenza degli elementi di base. • Metodo di lavoro dispersivo • Uso di un linguaggio sufficientemente adeguato con sufficiente capacità espositiva.	CLASSI I E II. L'alunno ha una essenziale padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi; guidato usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto e applica le conoscenze fondamentali in situazioni semplici e note. CLASSE III, IV E V L'alunno ha metodo di lavoro dispersivo ;possiede conoscenze accettabili dei contenuti discipline che guidato applica in situazioni semplici e note; ha una essenziale padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi.
	5	• Scarsa conoscenza degli elementi di base.	CLASSI I E II.

INIZIALE		• Metodo di lavoro non ancora sufficientemente organizzato: lavora in contesti operativi se guidato • .Uso del linguaggio impreciso con incerta capacità espositiva	L' alunno anche quando viene guidato applica parzialmente le conoscenze fondamentali in situazioni semplici e note ed evidenzia modeste capacità di comunicazione e di comprensione. CLASSE III,IV E V L'alunno deve ancora acquisire un metodo di lavoro sufficientemente organizzato; possiede conoscenze parziali dei contenuti minimi disciplinari che guidato applica in modo incerto in situazioni semplici e note; evidenzia modeste capacità di comunicazione e di comprensione ma in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza..